

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Sri Wintala. 2015. *Buku Induk Mahir Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Amir, M. Taufiq. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Aqib, Zainal., Diniati, Eko., Khotimah, Khusnul. dan Jaiyaroh, Siti. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung.:Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Ardiyanti, Yusi. 2016. Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5 (2), 101-111.
- Arikunto, Suharsimi., Suhardjono., dan Supardi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Bahri, Arsad., Putriana, Devi., dan Idris, Irma Suryani. 2014. Peran PBL dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Biologi. *Jurnal Sainsmat*, 7 (2), 114-124.
- Campbell, A Neil. 2003. *Biologi (Edisi 5 Jilid III)*. Jakarta: Erlangga.
- Devianty, Rina. 2017. Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24 (2), 226-245.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ernata, Yusvidha. 2017. Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. 5 (2), 78-80.
- Evi Luvina Dwisang. 2011. *Dasar-dasar Zoologi*. Tangerang: Binarupa Aksara.
- Fakhriyah, Fina., Sumaji., dan Roysa, Mila. 2016. Pengaruh Model *Problem Based Instruction* dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. 2 (1), 781-790.
- Falahudin, Iwan. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1 (4), 104-117.

- Fisher, Alec. 2016. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Haryanti, Yuyun Dwi. 2017. Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3 (2), 57-63.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herawati, Sufi. 2016. Pemanfaatan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Pada Siswa Kelas III. *Widyagogik*, 3 (3), 35-44.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jonkenedi. 2017. Penggunaan Media Tiga Dimensi untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6 (6), 590-598.
- Juhji. 2016. Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10 (1), 52-61.
- Karitas, Diana Puspa *et al.* 2017. *Tema 6 Cita-citaku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Kirom, Askhabul. 2017. Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3 (1), 69-80.
- Kosasih. 2014. *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, Indri. 2016. Hubungan Keterampilan Mengelola Kelas dan Mengadakan Variasi dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (2), 112-120.
- Marno dan Idris. 2014. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Kudus:Wade Group.
- Nada, Izzatun., Utaminingsih, Sri., dan Ardianti, Sekar Dwi. 2018. Penerapan Model *Open Ended Problems* Berbantuan CD Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD 1 Golantepus. *JPSD*, 4 (2), 216-227.
- Nafiah, Yunin Nurin. 2014. Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4 (1), 125-143.
- Ngasiani. 2011. *Peningkatan Kemampuan Deklamasi Siswa Kelas III melalui Metode Demonstrasi SD Negeri Bringin 02 Kecamatan Ngaliyan*. Skripsi. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Nofiadi, Selamat., Listyorini, Tri., Susanto, Arief. 2017. Animasi Metamorphosis Kupu-kupu. *Jurnal SIMETRIS*, 8 (1), 299-308.
- Nurizzati dan Mifta. 2017. Pembuatan Komik Metamorfosis Kupu-Kupu untuk Anak Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan* 6 (1), 57-66.
- Pangestuti, Clara Wahyu Kurnia. 2018. *Kesantunan Sapaan Verbal Guru Kepada Siswa di SMP Aloysius Turi Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Radiopetro. 1991. *Zoologi*. Jakarta: Erlangga.
- Rahmat, Ewo. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 18 (2), 144-159.
- Ramadhan, Rizky., Maulana, Arris., dan Rochadi, Doddy. 2018. Pengaruh Media Pembelajaran Visual Tiga Dimensi (Sketch Up) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Macam-Macam Pekerjaan Konstruksi Kayu. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7 (2), 1-9.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Sadiman., Asyad, Azhar., dan Mahanani, Chytra 2014. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

- Samatowa, Usman. 2009. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta:PT Indeks.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setiani, Amalia Cahya. 2014. *Meningkatkan Konsentrasi Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Karangcegak, Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Semarang:Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Sayuti, Suminto. 2015. *Puisi Sebuah Pengantar Apresiasi*. Yogyakarta:Penerbit Ombak.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, Bambang., Maghfiroh, Ayu Fajarotul., dan Lesmono, Albertus Djoko. 2017. Pengaruh Model *Problem-Based Learning* (PBL) disertai Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika Di SMA Negeri 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6 (1), 33-39.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Prenamedia Group.
- Waluyo, Herman J. 2003. *Apresiasi Puisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Wahyuni, Ayu Nur. 2015. Implementasi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Islam Kelas III di SD Muhammadiyah 26 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Islam*. 4 (2), 1-15
- Wijaya, Nyoman. 2014. *Biologi dan Lingkungan*. Yogyakarta:Plantaxia.
- Wisang, Imelda Olivia. 2014. *Memahami Puisi Dari Apresiasi Menuju Kajian*. Yogyakarta:Penerbit Ombak.
- Zulkifli, Arif. 2014. *Dasar-dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknika.